Utilização de Modelo Didático como Potencializador do Processo de Ensino Aprendizagem em Biologia Molecular

Use of Didactic Model as potentiating of Teaching Learning Process in Molecular Biology

Resumo

É crucial o conhecimento de conceitos básicos em Biologia Molecular diante dos contínuos avanços científicos e tecnológicos nesta área, para isso, esta pesquisa objetivou aplicar um modelo didático de baixo custo e fácil reprodução, que auxilie tanto os docentes quanto os discentes no processo de ensino e aprendizagem desses conceitos; além de trabalhar esse modelo de baixo custo segundo a dinâmica dos Três Momentos Pedagógicos de Demétrio Delizoicov, José Angotti e Marta Maria Pernambuco e analisar suas contribuições no processo de aprendizagem. A pesquisa foi realizada em uma Escola Estadual na cidade de Patos/Paraíba com um espaço amostral que compreendeu 20 alunos de uma turma de 1º ano do Ensino Médio, os quais participaram de diferentes atividades e responderam um questionário de pesquisa durante o mês de julho de 2014. Utilizando-se estatística descritiva, os dados foram organizados em um banco no software Epi Info 5.5.2® e analisados à luz da literatura pertinente à temática. Mais da metade (60,0%) dos participantes afirmou que aulas demonstrativas são raramente ou nunca ministradas pela professora; 80,0% disseram que o livro didático é o recurso mais utilizado no processo de ensino e 94,5% afirmou que o modelo didático e a metodologia utilizada foram totalmente ou muito importantes para sua aprendizagem. Conclui-se que modelos didáticos acompanhados de metodologias dinâmicas são ferramentas importantes para o processo de ensino aprendizagem, pois o torna mais dialógico, contextualizado e prazeroso.

Palavras chaves

Biologia Molecular; Metodologia de Ensino; Recurso Didático; Ensino-Aprendizagem.